



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации**

Олимпиада школьников РАНХиГС

Заключительный этап

Класс	11
Профиль	ИСТОРИЯ
Фамилия	ЗЫБИН
Имя	ДМИТРИЙ
Отчество	АЛЕКСЕЕВИЧ
Страна	РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Регион	НИЖЕГОРОДСКАЯ ОБЛАСТЬ

ВСЕГО СТРАНИЦ

6

ПОДПИСЬ УЧАСТНИКА



Часть А.

Задание 1.

- 1) вражескими
- 2) военными
- 3) британскими
- 4) войнами
- 5) колониями

Задание 2. Текст содержит информацию ^{объявлении} о начале войны между ^{соединенными} американскими колониями Британни с правительством Великобритании. Этот документ является поводом начала войны за независимость амер. колоний которые впоследствии ^{объединятся} в США в результате своей победы. Данные события происходили в 1770-е гг.

Задание 3. Информация соответствует ¹ изобретению. Адмирал ^{Эдм. Вилькс} Кельсон был главнокомандующим в ходе войны за независимость США.

¹ изобретение является портретом Николая I - императора России с 1825 по 1855 гг.

² изобретение является портретом Эндрю Джексона - одного из составителей Конституции США и отцов-основателей страны.

Часть Б.

Задание 4. Речь идет об освободительной операции Крымской (Одесско-крымской) операции). Операция связана с событиями Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.

Участники:

СССР (и. Ватутин, Октябрский)
Германия (Хейтель), Кильбург
Румыния

Место:

Крымский полуостров

Даты:

8.04-12.05
1944 г.





Задание 5.

Значительную роль в успехе данной операции сыграло командование Ивана Ватутина, изображённого на 2 фото. Он был участником битвы за Днепр, Курской битвы и многих других успешных операций Красной армии во времена ВОВ. Является одним из маршалов СССР. Деятельность Ивана Ватутина будет описана наряду с работой других полководцев из истории ВОВ. Он стоит в одном ряду с Георгием Жуковым, Константином Жукотским, Родионом Малиновским и другими выдающимися командующими Великой Отечественной войны. Его именем названо множество городов России, Украины и Беларуси. И конечно же его военный путь не окончен после Победы в 1945 году, так как погиб в результате нападения во время нападения украинских националистов в 1944 году.

На изображении 1 записан Эрвин Роммель - один из самых известных командующих Германией во времена Второй мировой войны. Воевал на африканском фронте, за это получил прозвище "Лис пустыни".

На 3 фото изображён маршал и герой СССР - Родион Малиновский. Укрепленный главнокомандующий во времена ВОВ, в которое время являлся министром обороны СССР.

Задание 6. Пистолет-пулемёт Шмагунникова (ППШ) изображён на 3 фото, являясь предметом вооружения в ходе освобождения Крыма, так как являлся самым главным оружием ^{пехоты} Красной армии в ходе ВОВ.

Автомат Калашникова (АК-47) изображён на 2 фото, был создан после ВОВ, а является одним из самых популярных видов огнестрельного оружия в мире до сих пор.





Был придуман Михаилом Жванецким,
сатириком

Викторка Мосина, изображённая на фото, терзала свою
актуальность в ходе воя, так как на первом плане стали выходить
сверхреальные виды оружия.

Задача 7.

Освобождение Крымского полуострова дало преимущество
нахождению советского ВМФ на Черном море, возвращение
производительных сил верней в портовых городах, улучшение
состояния войск с помощью перевозок по воде по полуост-
ров, возможность атаковать берега Турции и оккупиро-
ванной территории Юго-западной Франции. М.В.

Часть В.

Название - „Сталин на Московском процессе“

Место хранения - ГТГ (Государственная Третьяковская галерея, Москва)

Автор - В. Сварог

На картине изображён И. В. Сталин - руководитель СССР после
смерти В. И. Ленина. В его правление произошло множество спор-
ных событий: коллективизация, массовые чистки в армии, ре-
прессивные дела против врачей, деятелей культуры. Но так-
же произошло много грандиозных событий, индивидуализи-
руя СССР стал сильной экономическим державой) победа
в тяжёлой Великой Отечественной войне, после которой
СССР стал сверхдержавой наряду с США. И. В. Сталин -
противоречивая и очень спорная личность, но и в то же
время великая.

На данной картине И. В. Сталин изображён очень
правдоподобно его фирменные усы и форма, в которой
он появлялся на каждом своём выступлении.



Задача 9.

Я считаю, что автор относится к такому направлению, как соц. реализм, так как в данной картине в довольно приятной и величественной манере изображены глава СССР - Сталин. Соц. реализм направлен на восхваление всего того, что представляет из себя социалистическое государство, а в частности, СССР. К тому же, данная картина была написана в 1978 году, во времена правления Леонида Брежнева когда фигура Сталина стала вновь восхваляться после десталинизации эпохи правления Никиты Хрущева.

Задача 10.

Вероятнее всего, к тому же направлению и временному периоду относится изображение 1 так как в величественной форме изображены рабочие - основа социалистического государства к тому же, изображена сцена напряженных рабочих моментов в белой форме. Следовательно, это изображение эпохи гражданской войны 1918-1922 гг. Ну и в подтверждение моей мысли можно сказать то что данная картина приурочена к годовщину начала гражданской войны, так как картина была в 1978 году, как и картина со Сталиным.

Другие произведения - „Ленин на Броневике“, „Ленин в октябре“, „Ленин разгоняет Учредительное собрание“, „Ленин на фоне Красной площади“, портрет С. М. Жуклова, портрет Л. Д. Троцкого



Часть Г.

Эпизод 1 представляет собой отрывок из указа о вводе всеобщей военной повинности 1874 года, который являлся одной из составляющих военной реформы правления императора Александра II.

Военная реформа была одной из самых существенных преобразований Александра Николаевича наряду с отменой крепостного права в 1861 году, судебной реформой 1864 года и многими другими, которые были провозглашены "Великими".

России ожидала преобразование в военной сфере со времени Парижской мирной конференции, которая окончилась проигрышной и позорной Крымской войной 1853-56 годов. После нее ~~эта~~ военная отсталость России от западноевропейских соперников стала как никогда очевидной. В ходе реформы России требовалось решить проблемы с комплектованием войск, обучением командного состава, снабжением войск и комплектованием огнестрельным оружием большей части армии.

В результате работы Д. А. Милютина на посту военного министра данная реформа была осуществлена. Россия смогла решить насущные военные проблемы. Войска теперь стали комплектоваться обученными людьми на ~~срок~~ ^{дополнительно} ~~до 10 лет~~ ^{до 10 лет} ~~срок~~ (6 лет службы в пехоте и 9 в запасах; 7 лет службы во флоте и 3 года в запасах), что позволило сократить уровень подготовки армии. Улучшилось качество военного образования для подготовки командного состава на уровне западноевропейских стран. Начали формироваться военные округа, которые способствовали улучшению ситуации со снабжением, так как проблемы начали решаться на месте. Армия стала полноценно оснащаться огнестрельным оружием и обучаться его применению, по сравнению с 60-ми годами в год которые получали незначительные и не имели опыта в чужих странах. Конечно, что это





привело к повышению боевой эффективности при столкновениях.

По итогу данная реформа способствовала усилению военной мощи России. Армия вновь стала конкурентноспособной для борьбы с европейскими соперниками на международной арене с помощью активных военных действий. После проведения данных преобразований произошла успешная русско-турецкая военная кампания 1877-78 годов, которая окончилась в пользу России и его интересов на Балканском полуострове. Россия держала Европу в относительном спокойствии, пока находилась в союзе Трёх императоров с Австро-Венгрией и Германией. Россия смогла вновь вернуться на передовую политической арены Европы после 20-летнего упадка и попытки изоляции.

